

EPISTEMOLOGÍA Y PROSPECTIVA

INDICE

I.- ¿QUÉ ES EPISTEMOLOGÍA?

II.- ¿QUÉ ES PROSPECTIVA?

III.- ¿QUÉ APORTA LA EPISTEMOLOGÍA A LA PROSPECTIVA?

IV.- CONCLUSION

I.- ¿QUÉ ES EPISTEMOLOGÍA?

Hoy sabemos que existe una íntima relación entre EPISTEMOLOGÍA Y PROSPECTIVA, para poder entender esta relación, es conveniente conocer con precisión ¿qué es Epistemología? y ¿qué es Prospectiva?

¿Qué es Epistemología?

- Todos los hombres desean por naturaleza conocer (Aristóteles).
- El deseo de Saber y Comprender está presente en el Ser Humano, este deseo pertenece a su propia esencia (Dra. Cristina Otegui).
- Ciencia de las condiciones de organizar para organizar y poner a prueba los presuntos conocimientos de la Ciencia, otorgando instrumentos para la adquisición y convalidación del conocimiento científico, estudia los medios de los que se vale el científico para conocer. (Dra. Cristina Otegui).
- La Ciencia como objeto directo de problematización Filosófica: la Epistemología.
Gnoseología: Creemos que merece alguna precisión de razonamiento respecto a la posibilidad de llevar una discusión Filosófica sobre la Ciencia al ámbito de la Filosofía del Conocer, a la Gnoseología. Sin embargo, quien se limitará a considerar la Reflexión Filosófica sobre el MODO DE CONOCER CIENTÍFICO –LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA O EPISTEMOLOGÍA – como una simple rama especializada de la GNOSEOLOGÍA, se arriesgaría probablemente a dejar escapar su significado más auténtico, se arriesgaría a no comprender porque la Ciencia se ha convertido, hasta cierto punto, en objeto de la Investigación Específica en el campo de la Filosofía.. La razón por la cual la EPISTEMOLOGÍA es particularmente importante es que la misma contiene alguna diferencia respecto a la Ciencia de la cual se ocupa.
Sólo de este modo se alcanza a comprender una afirmación de Einstein según la cual “LA CIENCIA SIN EPISTEMOLOGÍA, si es que puede ser concebida, es PRIMITIVA E INFORME”, frase que no tendría sentido si la Epistemología formará parte de la misma Ciencia. El verdadero interés de la EPISTEMOLOGÍA no es tanto describir como el FUNDAR o mejor, el de BUSCAR EL FUNDAMENTO DE LA ESTRUCTURA METODOLÓGICA DE LAS CIENCIAS. Un ejemplo sencillo: Una Investigación puramente Metodológica respecto a la Matemática podría considerarse satisfecha cuando hubiera revelado y aclarado en todos sus detalles necesarios el modo como, moderadamente, las varias ramas de esta Ciencia proceden según el Método Axiomático y hubiese analizado exhaustivamente en qué consiste el mismo. La INVESTIGACIÓN EPISTEMOLÓGICA, sin embargo, no se detiene aquí, sino que pretende establecer, QUÉ ES y lo que implica para la Matemática un tal modo de proceder, y hasta que punto se ha

eliminado verdaderamente el recurso a la intuición. Considera también QUÉ PROBLEMAS SUSCITA TODO ELLO PARA COHERENCIA Y PLENITUD DEL MÉTODO, QUÉ RESPUESTA SE PUEDE DAR A TALES PROBLEMAS Y EN ÚLTIMA INSTANCIA QUE GRADO DE FUNDAMENTACIÓN POSEE UN SABER ORGANIZADO DE ESTE MODO.

Esta es precisamente la Razón por la cual el DISCURSO EPISTEMOLÓGICO pertenece a la FILOSOFÍA y no a la Ciencia. Sería mucho más acertado que los Científicos, en lugar de Ilusionarse creyendo que pueden prescindir de tomar posiciones Filosóficas, reconocieran que el mal no está en aceptar una Filosofía, lo cual es inevitable, sino en el TENER UNA FILOSOFÍA IMPLÍCITA E INCONSCIENTE.

Así cada uno debería esforzarse en comprender CUÁL ES SU PROPIA FILOSOFÍA respecto a la Ciencia.

Todos tenemos IDEAS FILOSÓFICAS SIN ADVERTIR QUE SON, PRECISAMENTE, FILOSÓFICAS.

Comprender que el OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN EPISTEMOLÓGICA ES LA CIENCIA Y NO LA IDEA DE LA CIENCIA. (Agazzi).

II.- ¿QUÉ ES PROSPECTIVA?

En la clase del 20 de Agosto del 2011, de la Dra. Cristina Otegui, surgió la pregunta ¿Qué es Prospectiva?, generando un riquísimo disparador en lo atinente a la ESPECIALIZACIÓN EN PROSPECTIVA. Estas fueron algunas de las reflexiones grupales.

- Es un DISCIPLINA (se la puede enseñar) que permite, mediante MÉTODO primero, ver segundo los ESCENARIOS DE FUTUROS mediante investigación de indicadores / hechos actuales, volviendo al presente utilizar estrategias para alcanzar los escenarios deseados. (Dario).
- Es un conjunto de análisis y conjeturas para predecir de que manera se irán produciendo ESCERNARIOS FUTUROS. (Norberto).
- Es una DISCIPLINA que estudia e investiga el futuro y que está asistida por METODOS cuyo objeto es identificar a los HECHOS PORTADORES DE FUTURO en el presente para la construcción de ESCENARIOS A FUTURO, que nos permitan tomar decisiones en el presente conforme al FUTURO DESEADO. (Ninfa).
- DISCIPLINA METÓDICA con la finalidad de crear ESCENARIOS FUTUROS a través de las ESTRATEGIAS. Es una HERRAMIENTA para pensar desde el presente estratégicamente al futuro (Hugo).

- Es la DISCIPLINA utilizada como HERRAMIENTA de planificación ESTRATÉGICA, permite construir probables ESCENARIOS FUTUROS en un lapso de tiempo determinado. (José).
- Es un especulación del futuro construida a través del ESTUDIO DE HECHOS PORTADORES DE FUTURO. Es una técnica que utiliza HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS con una visión estratégica de los temas futuros. No tiene respuestas exactas, un prospectivo intenta REDUCIR INCERTIDUMBRES para ayudar a la toma de decisiones. (Andrea).
- La Prospectiva es un DISCIPLINA que a través de una METODOLOGÍA permite CONSTRUIR ESCENARIOS FUTUROS utilizando hechos y variables del presente. Especulando sobre los escenarios se permite armar su propia ESTRATEGIA según los intereses. (Gian Piero).
- La Prospectiva se compone de una serie de HERRAMIENTAS útiles para la ESTRATEGIA a través de la CONSTRUCCIÓN DE LOS ESCENARIOS FUTUROS. (Hernán).
- Es un estilo de pensamiento que permite a través del análisis de las tendencias actuales CONSTRUIR ESCENARIOS DE FUTURO, y a partir de los escenarios planificar ESTRATEGIAS, que permitan cambiar o potenciar las tendencias en pos de objetivos, creando escenarios futuros, creando el futuro. (Adriana).
- Es una DISCIPLINA de reflexión para la determinación de “HECHOS PORTADORES DE FUTURO” en el presente que permitan crear escenarios más probables en el FUTURO para planificar ESTRATEGICAMENTE y REDUCIR ASÍ LA INCERTIDUMBRE para la toma de decisiones. (Manuel).
- Es un DISCIPLINA de apoyo al planeamiento ESTRATÉGICO que identifica y evalúa tendencias, HECHOS PORTADORES DE FUTURO y HECHOS DE RUPTURA para REDUCIR LA INCERTIDUMBRE y CONSTRUIR ESCENARIOS DESEABLES. (Valentina)
- DISCIPLINA que intenta aproximarse a conocer el FUTURO a través de la construcción de distintos escenarios, conjugando análisis, tendencias, HECHOS DE RUPTURA que pueden impactar en los mismos. (Osvaldo).
- Aprender a CONSTRUIR FUTUROS DESEADOS METODOLÓGICAMENTE para REDUCIR LA INCERTIDUMBRE (Miguel).

De todos los conceptos dados en el curso, surgen anclajes que no se pueden omitir ello son: Disciplina, Disciplina Metódica, Método, Escenarios de Futuro,

Construcción de Escenarios a Futuro, Futuro Deseado, Construir Escenarios Deseables, Construir Futuros Deseados Metodológicamente, Estrategias, Herramientas de Planificación Estratégica, Herramientas Metodológicas, Hechos Portadores de Futuro, Hechos de Ruptura, Reducir la Incertidumbre, Estilo de Pensamiento.

Todos estos iconos emergen de la Prospectiva.

III.- ¿QUE APORTA LA EPISTEMOLOGÍA A LA PROSPECTIVA?

Al aportar la Epistemología su carácter de Filosofía de la Ciencia y al advertir que todos tenemos una Filosofía.

Nosotros asumimos nuestra Filosofía de ser un Constructor de Paz, de ahí el Centro de Inv. para la Paz de la Facultad Regional Resistencia, Universidad Tecnológica Nacional.

Además aprender a ser un Constructor de Paz de Futuros Deseables.

Es ahí cuando necesitaremos del núcleo esencial de la Epistemología, las PREGUNTAS, que son un verdadero trépano para el Investigador, ellas pueden ser:

- 1.- Preguntas Abiertas: Pretenden abrir o explorar nuevas avenidas
 - ¿Qué es la Prospectiva? o ¿Qué implica para la Paz un modo de proceder prospectivamente?
 - ¿Por qué estudiar Prospectiva? ¿Por qué aplicar Prospectiva en la Investigación para la Paz?
 - ¿Para qué estudiar la Prospectiva? ¿Para qué aplicar Prospectiva en la Investigación para la Paz?
 - ¿Cómo estudiar Prospectiva? ¿Cómo Investigar la Paz y Noviolencia desde la Prospectiva?
 - ¿Dónde se debe estudiar Prospectiva? ¿Dónde se debe estudiar los Fenómenos de Paz y Noviolencia?
 - ¿Quiénes deben formarse en Prospectiva? ¿Quiénes están obligados a tener conocimientos de los Fenómenos de Paz y Noviolencia?

- 2.- Preguntas Cerradas: Pretenden confirmar o negar determinadas realidades.
 - Desde su experiencia de hoy, ¿qué leería para Construir Escenarios de Paz?

- 3.- Preguntas Circulares: Intenta que el Investigador desplace su pensamiento hacia otro lugar y vuelva al lugar de origen.
 - ¿De estar viviéndome un presente de Paz, como debería irme al Futuro y volver al presente?

- 4.- Preguntas Reflexivas: Invita a profundizar el Fenómeno que investiga. Son preguntas que trabajan más con las actitudes de fondo del investigador.
 - Específicamente, ¿qué pasos deben darse para no afectar su Futuro como Investigador de Paz y Noviolencia?

El aporte de la Epistemología, es riquísimo porque nos permite reflexionar desde nuestra Filosofía de Investigador de la Paz y Noviolencia, la Construcción de Futuros de Paz.

IV.- CONCLUSIÓN

Epistemología y Prospectiva son esencialmente complementarias, para la Construcción de Escenarios de Paz y Noviolencia en el Futuro.

Mgster. Abogado Miguel Armando Garrido
Director del Centro de Investigación para la Paz.
Facultad Regional Resistencia.
Universidad Tecnológica Nacional –Argentina-
www.centropaz.com.ar
magarrido@arnetbiz.com.ar
dr.magarrido@gmail.com